

1 Evaluation studierendennah gestalten

2

3 Antragssteller

4 RCDS - Es ist deine Uni! (im folgenden RCDS genannt)

5

6

7 Antragstext

8 Das Studierendenparlament spricht sich dafür aus, dass der Senat die *Ordnung zur Durchführung*
9 *der studentischen Lehrveranstaltungsevaluation* dahingehend ändert, dass Fachschaften die Inhalte
10 der Befragung beeinflussen können.

11

12 Das Studierendenparlament schlägt dazu folgende Änderung vor:

13 Ersetze §2 Abs. 2:

14 „Erhoben werden dürfen Merkmale gemäß Anlage 1.“

15

16 Durch:

17 „Erhoben werden dürfen Merkmale gemäß Anlage 1, sowie von den Fachschaften der
18 jeweiligen Fakultät festzulegende Fragestellungen. Die Durchführenden der Lehrevaluation
19 haben eine Frist für die Abgabe dieser Fragestellungen festzulegen, die mindestens vier
20 Wochen beträgt und über die die Fachschaften zu informieren sind. Einzelne
21 Fragestellungen können auf Beschluss der Fakultätskonferenz abgelehnt werden.“

22

23 Begründung

24 In der am 05.02.2014 beschlossenen *Ordnung zur Durchführung der studentischen*
25 *Lehrveranstaltungsevaluation*, welche unter

26 [https://uol.de/fileadmin/user_upload/lehre/Evaluation/Ordnung/1.AEnderung_Ordnung_zur_Dur](https://uol.de/fileadmin/user_upload/lehre/Evaluation/Ordnung/1.AEnderung_Ordnung_zur_Durchfuhrung_der_Studentischen_Lehrveranstaltungsevaluation_C.v.O._Universitaet_Oldenburg_nichtamtliche_Lesefassung.pdf)
27 [chfuhrung_der_Studentischen_Lehrveranstaltungsevaluation_C.v.O._Universitaet_Oldenburg_nic](https://uol.de/fileadmin/user_upload/lehre/Evaluation/Ordnung/1.AEnderung_Ordnung_zur_Durchfuhrung_der_Studentischen_Lehrveranstaltungsevaluation_C.v.O._Universitaet_Oldenburg_nichtamtliche_Lesefassung.pdf)
28 [htamtliche_Lesefassung.pdf](https://uol.de/fileadmin/user_upload/lehre/Evaluation/Ordnung/1.AEnderung_Ordnung_zur_Durchfuhrung_der_Studentischen_Lehrveranstaltungsevaluation_C.v.O._Universitaet_Oldenburg_nichtamtliche_Lesefassung.pdf)

29 einsehbar ist, wird das Verfahren zu Durchführung der Lehrveranstaltungsevaluation geregelt.

30

31 Die Ergebnisse der Lehrveranstaltungsevaluation sollen die Lehrqualität möglichst effektiv
32 widerspiegeln und auch fachspezifische Probleme offenlegen können. Indem den Fachschaften die
33 Möglichkeit gegeben wird, die Evaluation inhaltlich mitzugestalten, können fachspezifische
34 Probleme entdeckt und gelöst werden. Dieses Werkzeug kann ein effektiver Teil einer
35 signifikanten Verbesserung der Lehrqualität werden.